

國立宜蘭大學大數據管理與應用學士學位學程 111 學年度第 3 次學程會議紀錄

時間：中華民國 112 年 3 月 27 日(星期一)中午 12 時 10 分

地點：人文及管理學院四樓 402 會議室

主席：王副院長兼學位學程主任俊如

紀錄：陳欣怡

出席：林院長豐政、賴主任軍維、蕭主任瑞民(請假)、裘主任家寧、

陳代表媛玲、陳代表谷荔、鄭代表吉宏、李代表柏甫、林代表漢洲

列席：冷同學寒、楊助教凱滄、黃助理世惠

壹、主席宣佈開會

貳、主席報告(略)

參、提案討論

議案一、本學位學程 111 學年度第 1 學期教學改善案，請 討論。

說 明：

一、依教發中心通知辦理。

二、檢附前開通知、本學位學程 111 學年度第 2 學期教學改善計畫表如附件-P.1~3 (略)。

決 議：照案通過 (詳附件)。

議案二、略

說 明：

決 議：

議案三、略

說 明：

決 議：

肆、臨時動議(無)

伍、散會(中午 12 時 30 分)



教學改善計畫表(111-2 學期-大數據學程)

一、教學反應問卷量化意見

參考資料：教學評量（教學反應問卷量化資料）

● 本學程111-1共開設3門課程，教學評量量化分析結果如下。

1. 教學評量各題項平均分數皆在4.39上；「除上課時間外，我每週花多少時間在本課程」之平均最低為2.33整體而言，學生對課程具相當正面的肯定，但課後自我投入學習的程度較低。
2. 教學評量各構面無低於3.5分之課程。
3. 教學評量五個教學構面的平均分數皆高於本學院與全校（唯納入研究所後，本學程略低）。
4. 教學評量各構面中分數較低者為「學生自評」。

二、教學反應問卷質性意見

參考資料：教學評量（教學反應問卷質化資料）

● 質性意見方面，整體而言，學生評價正面居多，唯對非相關科系同學而言較有難度。請教師斟酌授課速度及期末報告之準備時間。

課程	教師	建議	回應
A	兼 1	老師可以多開幾門課~~	請老師參酌。
A	兼 1		
A	兼 1	老師教的很好，雖然有點難，但一步步來還是能更上	
A	兼 1	讚	
A	兼 1	超棒	
B	專 1	無	
B	專 1	期末專題難度大，且製作時間短，時間上很緊迫，希望下學期老師開的課程，如果還有類似的報告，可以在期中考左右開始。	請老師參酌，可提前讓同學開始準備期末報告。
B	專 1	這堂課的成就感很高，很謝謝老師這學期的教導。希望老師，之後的課程也能參加，雖然好像會撞課，也希望老師在面對我們這些文組生時，能放慢一些步伐，有時候內容真的過於艱澀，我們會跟不上。 謝謝老師。	請老師參酌，留意非相關科系同學之學習進度。
B	專 1	讚	
C	兼 2	無	
C	兼 2	對於非本科系的學生可能有點難度 期末報告有點無從下手	請老師考慮對學生詳細說明報告方向。
C	兼 2	無，謝謝老師的教導	
C	兼 2	無	
C	兼 2	麥克風大聲一些~	請老師注意音量。
C	兼 2	很讚。	

三、學生學習成效改善

參考資料：休退學人數

- 本學程無學生。
- 三門課程均預警，執行率100%。感謝各位老師。

四、跨域學習人數及百分比

參考資料：教務處提供跨域人數

- 本學程無學生。

五、上次會議執行追蹤事項

- 上次會議無列追蹤事項。
- 本次會議起，增列追蹤本學程雙主修及輔系人數。目前雙主修6位，輔系4位。學生來自經管系（9）與外文系（1）。

依據學生學習成效推動委員會 106 學年度第一次會議紀錄辦理，各單位依「提升學生學習成效管制流程圖」，將上列改善計畫經系務、院級會議討論通過，呈報後請於下表打勾：

呈報層級	系務會議	院級會議
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
填報人	單位主管	院級主管